

Alle kouluikäisen lapsen suositus toimintaterapiaan

Ohjeistus jatkotoimenpiteistä

- Kun lapsella havaitaan hankaluutta yhdellä osa-alueella → toimintaterapeutin konsultaatio (puhelu/ potilasposti)
- Kun lapsella havaitaan hankaluutta useammalla osa-alueella → ohjaus toimintaterapia-arvioon.

Lapsella havaitut hankaluudet

1. Hienomotoriikka, silmän ja käden yhteistyö	<input type="checkbox"/> Kehon keskilinjan ylittämisen vaikeus (piirtäminen, helmipujottelu) <input type="checkbox"/> Lapsen kätsyys on vakiintumaton 5-vuotiaana <input type="checkbox"/> Lapsi ei osaa ikätasoisesti käsitellä kyniä, saksia tai ruokailuvälineitä (kynän käyttö hankalaa 5–6-vuotiaalla) <input type="checkbox"/> Välttelee piirtämistä, rakenteluleikkejä tai toimintoja, joissa tarvitaan sorminäppäryyttä (esim. vetoketjut, napit, tarrat)
2. Näönvarainen hahmottaminen ja kehonhahmotus	<input type="checkbox"/> Välttelee toimintoja, joissa vaaditaan näönvaraista hahmottamista (palapelit, mallin mukainen rakentelu) <input type="checkbox"/> Lapsi ei lähde jäljentämään mallikuvioita 4-vuotiaana (Lene) <input type="checkbox"/> Tilan hahmottaminen on vaikeaa (törmäilee, kompastelee, putoilee) <input type="checkbox"/> Puutteellinen asennonhallinta (istuma-asennon ylläpitämisen työlästä) <input type="checkbox"/> Voimansäätelyn haasteet, käyttää liikaa tai liian vähän voimaa toimintoon nähden (leikkivälineet rikkoutuvat tai työvälineiden käyttö vaikeutuu esim. ruokailuvälineet) <input type="checkbox"/> Ei hakeudu keinumaan tai kiipeilemään, liikkuminen epätasaisella alustalla jännittää (metsä, liukuportaot) <input type="checkbox"/> Asennon ja liikemallien toistaminen vaikeaa (rytmi- ja laululeikit, liikuntaleikit)
3. Leikki	<input type="checkbox"/> Leikki ja mielenkiinnon kohteet ovat rajoittuneet, lapsi ei pysty leikkimään ikätovereiden kanssa samoja leikkejä <input type="checkbox"/> Leikki on mekaanista tai leikki ei etene (jumittuu vain yhteen leikkiin, ei kehittele leikkiä) <input type="checkbox"/> Vuorovaikutus leikissä poikkeaa ikätovereista <input type="checkbox"/> Välttelee tietynlaisia leikkejä (esim. roolileikit, juoksu- ja sääntöleikit) <input type="checkbox"/> Leikissä on jotain muuta poikkeavaa, mitä?
4. Toiminnanohjaus	<input type="checkbox"/> Lapsi tarvitsee jatkuvaa aikuisen ohjausta toiminnan aloittamiseen ja lopettamiseen <input type="checkbox"/> Lapsi kuluttaa tekemiseen kohtuuttoman paljon aikaa tai tekee asiat hyvin tehottomalla tavalla <input type="checkbox"/> Keskittyminen itselle mielekkääseen toimintaan on vaikeaa <input type="checkbox"/> Lapsi uppoutuu toimintaan liiaksi
5. Arjen taidot	<input type="checkbox"/> Arjen toiminnot ovat ikätovereihin verrattuna merkittävästi työläämpiä (pukeminen, peseytyminen, siirtymätilanteet, ruokailu) <input type="checkbox"/> Pukeutuminen haastavaa verrattuna ikätovereihin (vaatteet menevät väärinpäin tai väärässä järjestyksessä) <input type="checkbox"/> Poikkeavaa reagointia aistimuksille, joka vaikuttaa merkittävästi arjessa osallistumiseen - reagoi voimakkaammin, nopeammin tai pidempikestoisemmin kuin ikätoverit (aistimushakuisuus, tuntoherkkyys, vaarantaju poikkeava, välttelykäyttäytyminen)

Esitiedot

Lapsen sukunimi ja etunimet	Syntymäaika
Lähiosoite	Postinumero ja postitoimipaikka
Huoltaja 1, nimi ja puhelinnumero	Huoltaja 2, nimi ja puhelinnumero
Päiväkoti/kerho, ryhmä:	Opettajan nimi ja puhelinnumero
Suosituksen tekijä:	Päivämäärä:
Suosituksen tekijän yhteystiedot:	
Lähetteen syy, pääasiallinen huoli	
Aiemmat ja meneillään olevat tukitoimet (tutkimukset, terapiat, päiväkodin tukitoimet):	

Toimintaterapian yhteystiedot

Puhelinpalvelu	Ajanvaraus ja takaisinsoitto puh. 019 226 0204. Puhelintunnit ma 12–13 ja to 10.30–11.30.	
Lomakkeen palautusosoite	KEUSOTE/Lasten toimintaterapia <input type="checkbox"/> Hyrylääntie 13, 04300 TUUSULA <input type="checkbox"/> Sairaalankatu 1, 05850 HYVINKÄÄ <input type="checkbox"/> Verstaspihankatu 7-9, 04400 JÄRVENPÄÄ	<input type="checkbox"/> Vaskomäentie 2, 01800 KLAUKKALA <input type="checkbox"/> Mäntsälä ja Pornainen: Kivistöntie 14, 04600 MÄNTSÄLÄ